



CAREER ROCKET

CAREER ROCKET

Respect, Opportunities, Choice,
Knowledge, Equality and Training

JUST/2015/RGEN/AG/ROLE/9706



Σημαντικά πράγματα που
πρέπει να γνωρίζετε:

- ζητήματα που σχετίζονται με το φύλο
- οικονομικές επιπτώσεις των ανισοτήτων του φύλου
- επαγγελματικές επιλογές στον τομέα STEM

www.careerrocket.org

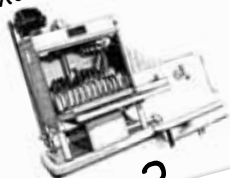


This publication has been produced with the financial support of the Rights, Equality and Citizenship (REC) Programme of the European Union. The contents of this publication are the sole responsibility of the consortium of NGOs led by GERT and can in no way be taken to reflect the views of the European Commission.

Ποιου/-ες είναι
γνωστοί/-ες ως
οι Υπολογιστές
του Χάρβαρντ;

?

Ποιος/-α εφηύρε το
πρώτο εμπορικά
επιτυχημένο αυτόματο
πλυντήριο πιάτων;



?

Ποιος/-α ανακάλυψε το
πολυμερές «κέβλαρ» που
χρησιμοποιείται στην
κατασκευή των αλεξίσφαιρων
γυλέκων των αστυνομικών;



Ποιος/-α ανακάλυψε τη
σιλικόνη που
χρησιμοποιούμε σήμερα σε
κάθε πτυχή της
καθημερινότητάς μας;



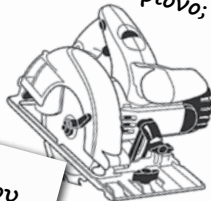
?

Ποιος/-α κατασκεύασε
το πρώτο σπύτι με
θέρμανση από
ηλιακούς συλλέκτες;



?

Ποιος/-α
ανακάλυψε το
δισκοπρίνο;



?

Ποια είναι η πρώτη
γυναίκα πιλότος που
πέταξε μόνη της πάνω
από τον Ατλαντικό
Ωκεανό;



?

Αναφέρετε τρεις
γυναίκες κατόχους του
Βραβείου Νόμπελ
Επιστήμης μετά το
2000



?

Διακρίσεις βάσει φύλου – Συστηματική άνιση μεταχείριση ατόμων βάσει του φύλου τους, η οποία έχει ως αποτέλεσμα την άρνηση των δικαιωμάτων, των ευκαιριών και των πόρων τους.

Οι διακρίσεις βάσει φύλου (φαινόμενο γνωστό ως ‘σεξισμός’) είναι ένα σύμπλεγμα προκαταλήψεων και εκδηλώσεων μεροληπτικών και/ή επιθετικών συμπεριφορών προς άτομα βάσει του φύλου τους. Ο όρος μπορεί, επίσης, να αναφέρεται στο διαχωρισμό ατόμων βάσει του εν λόγω κριτηρίου.

Σύμφωνα με τις σεξιστικές ιδέες και προκαταλήψεις, τα φύλα παρουσιάζουν εγγενείς διαφορές που προκαθορίζουν τους διαφορετικούς κοινωνικούς ρόλους, τα διαφορετικά επίπεδα σεξουαλικής ελευθερίας, και τη διαφορετική νομική υπόσταση ανδρών και γυναικών. Αυτές οι θεωρίες σχετίζονται με πληθώρα πεποιθήσεων και μοντέλων σκέψης:

- Την πεποίθηση πως το ένα φύλο είναι ανώτερο του άλλου
- Τη δυαδική κατανόηση των φύλων: κάθε άτομο ανήκει είτε στο ένα είτε στο άλλο φύλο και δεν μπορεί να κατέχει στοιχεία ή χαρακτηριστικά του άλλου φύλου
- Από τα παραπάνω προκύπτουν τα στερεότυπα για τις έννοιες της «αρρενωπότητας» (ρόλος του φύλου) για τους άνδρες (ως φύλο) και της «θηλυκότητας» (ρόλος του φύλου) για τις γυναίκες (ως φύλο).

Ο σεξιστικός τρόπος σκέψης, στις περισσότερες περιπτώσεις, στρέφεται υπέρ του ανδρικού φύλου, αν και σε κάποιες περιπτώσεις μπορεί να αντιστραφεί. Οι γυναίκες συνήθως θεωρούνται καλύτερες από τους άνδρες σε συγκεκριμένες δραστηριότητες (όπως τα οικιακά, η ανατροφή των παιδιών, το πλέξιμο, κλπ.), ενώ οι άντρες υπερτερούν των γυναικών σε όλους τους υπόλοιπους τομείς. Ως αποτέλεσμα, οι γυναίκες έχουν περιορισμένη πρόσβαση σε επαγγελματικούς κλάδους και, σε κάποιες χώρες, στερούνται του δικαιώματος στην εκπαίδευση και την κοινωνική έκφραση κάθε είδους.

Σε νομικό πλαίσιο, τα αναπτυγμένα κράτη (κυρίως οι Δυτικές κοινωνίες) επενδύουν στην προσπάθεια καταπολέμησης των σεξιστικών συμπεριφορών μέσω της θέσπισης νόμων κατά των διακρίσεων, ειδικότερα στον εργασιακό τομέα, καθώς ανεξαρτήτως του επιπέδου ανάπτυξης, ο σεξισμός και τα στερεότυπα συνεχίζουν να τους επηρεάζουν.

Διαχωρισμός της εργασίας βάσει φύλου – Ιδέες και πρακτικές που έχουν καθιερωθεί από την κοινωνία και καθορίζουν τους ρόλους και τις δραστηριότητες που είναι κατάλληλες για άνδρες και γυναίκες. Σε αυτές περιλαμβάνονται τα διαφορετικά είδη εργασίας που κάνουν οι άνδρες και οι γυναίκες, ως συνέπεια του κοινωνικού κατεστημένου και των μοντέλων εργασίας που έχει υιοθετήσει η κοινωνία.



Ισότητα των φύλων – Η ισότητα των φύλων σημαίνει πως οι γυναίκες, όπως και οι άνδρες, θα πρέπει να απολαμβάνουν τις ίδιες ευκαιρίες στη ζωή, συμπεριλαμβανομένων των διόδων συμμετοχής στη δημόσια ζωή. Η φυλετική δικαιοσύνη σημαίνει ισότητα στα αποτελέσματα για τους άνδρες και τις γυναίκες, αναγνώριση των διαφορετικών τους αναγκών και ενδιαφερόντων, και προσαρμογή της ισχύος και των πόρων βάσει αυτών.

Η ισότητα των φύλων σχετίζεται, επίσης, με την ειλικρινή και δίκαιη κατανομή των ωφελειών και των υποχρεώσεων μεταξύ των γυναικών και των ανδρών. Η έννοια βασίζεται στην παραδοχή πως οι άνδρες και οι γυναίκες έχουν διαφορετικές ανάγκες και δυνατότητες, και αυτές οι διαφορές θα πρέπει να αναγνωρισθούν και να γίνουν αποδεκτές με έναν τρόπο που θα εξισορροπεί τις ανισορροπίες μεταξύ των φύλων.

Σε αυτό περιλαμβάνεται η μη διάκριση λόγω φύλου σχετικά με θέσεις ισχύος, οι ίσες ευκαιρίες, η κατανομή πόρων και ωφελειών, και η πρόσβαση σε υπηρεσίες. Συνεπώς, είναι πολύ σημαντικό για την κοινωνία να αξιολογήσει σωστά τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ των φύλων, καθώς και του ρόλου που διαδραματίζουν.

Εκπαίδευση για το φύλο – μία διαδικασία που στοχεύει στην ευαισθητοποίηση και την πληροφόρηση για τα ζητήματα φύλου, ώστε να επιτευχθεί αλλαγή σε προσωπικό και οργανωτικό επίπεδο προς την ισότητα των φύλων.

Ευαισθητοποίηση για το φύλο – η κατανόηση πως υπάρχουν κοινωνικά υιοθετημένες διαφορές μεταξύ των δύο φύλων, οι οποίες βασίζονται σε συμπεριφορές που επηρεάζουν την πρόσβαση σε πόρους, καθώς και τον έλεγχο τους.

Ευαισθησία για το φύλο – η ικανότητα αναγνώρισης και έμφασης των υπάρχουσών διαφορών μεταξύ των φύλων, των σχετικών ερωτήσεων για τις σχέσεις των φύλων και την ανισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών, καθώς και τη θεώρηση και υιοθέτηση κατάλληλων στρατηγικών και δραστηριοτήτων.

Ρόλοι που βασίζονται στο φύλο – είναι συμπεριφορές εντός μιας συγκεκριμένης κοινωνίας, κοινότητας ή κοινωνικής ομάδας, οι οποίες επιδρούν στις δραστηριότητες, τις ενέργειες και τις υποχρεώσεις, ανάλογα την αντίληψη του ατόμου ως άνδρα ή γυναίκας. Οι ρόλοι ανάλογα το φύλο προκαθορίζονται από την ηλικία, τη φυλή, την εθνικότητα, τη θρησκεία, καθώς και το γεωγραφικό, οικονομικό και πολιτικό περιβάλλον. Οι αλλαγές στους ρόλους των φύλων συχνά εκκινούν από αλλαγές στο οικονομικό, φυσικό ή πολιτικό υπόβαθρο, κατά την αναπτυξιακή μετάβαση. Τόσο οι άνδρες όσο και οι γυναίκες διαδραματίζουν ποικίλους ρόλους εντός της κοινωνίας. Οι ρόλοι ανάλογα το φύλο αντικατοπτρίζονται σε δραστηριότητες που κάνουν οι άνδρες και οι γυναίκες, βάσει των αποδεκτών διαφορών τους, οι οποίες ενισχύονται από το διαχωρισμό της εργασίας βάσει φύλου.

Προκύπτουν από την κοινωνικοποίηση των ατόμων σε πολύ πρώιμο στάδιο της ζωής τους, μέσω της απόδοσης ειδικών χαρακτηριστικών που σχετίζονται με τις ιδιότητες και τις ικανότητες ανδρών και γυναικών.

Πρόσβαση και έλεγχος – Ω παραγωγικοί, αναπαραγωγικοί και κοινωνικοί ρόλοι προαπαιτούν τη χρήση πόρων. Γενικά, οι γυναίκες και οι άνδρες έχουν διαφορετικά επίπεδα πρόσβασης (ευκαιρίες για να κάνουν το ίδιο πράγμα) τόσο στους πόρους που απαιτούνται για την εργασία και την επιτυχία τους, όσο και στον έλεγχο επί των πόρων (δυνατότητα προσδιορισμού των απαιτούμενων πόρων και διάδοση αυτού του προσδιορισμού). Οι εν λόγω πόροι μπορεί να είναι οικονομικοί, όπως η γη και τα μηχανήματα, πολιτικοί, όπως η εκπροσώπηση και η ηγεσία, καθώς και κοινωνικοί, όπως η φροντίδα των παιδιών, ο οικογενειακός προγραμματισμός, και η μόρφωση.

Η κοινωνική δόμηση του φύλου – αναφέρεται στον τρόπο που η κοινωνία προσδιορίζει τις αξίες και διανέμει τις υποχρεώσεις, τους ρόλους και τις ευθύνες των γυναικών, των ανδρών, των κοριτσιών, και των αγοριών. Η διαφορετική αξιολόγησή τους δημιουργεί το διαχωρισμό της εργασίας βάσει φύλου, και προκαθορίζει τις διαφορές στην πρόσβαση στις ανταμοιβές και τη λήψη αποφάσεων, οι οποίες με τη σειρά τους επιδρούν στις σχέσεις ισχύος και διαιωνίζουν τους ρόλους των φύλων. Αυτό συμβαίνει σε διάφορα επίπεδα κοινωνικοποίησης, συμπεριλαμβανομένων της οικογένειας, της θρησκείας, της εκπαίδευσης, του πολιτισμού, των συνομηλικών, και των μέσων.

Ο πολιτισμός σχετίζεται με τον τρόπο ζωής των ανθρώπων, τα συστήματα πεποιθήσεων, τις αξίες, τα τελετουργικά, και τους τρόπους επικοινωνίας και κοινωνικοποίησής τους, παράγοντες που καθορίζουν τις ικανότητες, τους ρόλους, τις ευθύνες, και τις προσδοκίες της κοινωνίας. Τα πολιτιστικά σχήματα δημιουργούν τις προσδοκίες της κοινωνίας προς τις γυναίκες, τους άνδρες, τα κορίτσια, και τα αγόρια. Συνεπώς, ο πολιτισμός καθορίζει την κατάσταση των σχέσεων ισχύος μεταξύ των φύλων. Τα χαρακτηριστικά των φύλων προκύπτουν από το πολιτισμικό υπόβαθρο και τη διαδικασία κοινωνικοποίησης. Ακολουθούν σχετικά παραδείγματα:

- Προτίμηση απόκτησης παιδιού αρσενικού φύλου έναντι θηλυκού,
- Το αγόρι είναι ο κληρονόμος της οικογένειας/ιδιοκτησίας,
- Η ονομασία διάφορων επαγγελμάτων και θέσεων,
- Οικογενειακές πρακτικές,
- Βία που σχετίζεται με το φύλο.

Στερεότυπα βάσει φύλου – Τα στερεότυπα είναι δομημένα σύνολα πεποιθήσεων για τις προσωπικές ικανότητες, τη συμπεριφορά και το ρόλο συγκεκριμένων κοινωνικών ομάδων. Τα στερεότυπα βάσει του φύλου βασίζονται σε προκαταλήψεις και υπερβολικές εικόνες γυναικών και ανδρών, οι οποίες ενισχύονται και πολλαπλασιάζονται κατά την καθημερινότητα.

Δικαιοσύνη μεταξύ φύλων – Η διαδικασία της εγκαθίδρυσης μιας δίκαιης αντιμετώπισης τόσο προς τις γυναίκες όσο και προς τους άνδρες. Για τη διασφάλιση της δικαιοσύνης υπάρχει η ανάγκη αποκατάστασης συγκεκριμένων ιστορικών και κοινωνικών ψεγαδιών, τα οποία επιδρούν στις γυναίκες και τους άνδρες, που διαφορετικά θα εργάζονταν υπό «ίσες συνθήκες».

Gender issues – Αποδεικνύουν την ανισότητα των φύλων, γι' αυτό είναι συχνά ανεπιθύμητα: είναι τα αποτελέσματα συγκεκριμένων ειδών διακρίσεων και καταπιέσεων βάσει φύλου. Τα ζητήματα φύλου προκύπτουν όταν υπάρχει ανισότητα, αδικία ή διαφορετική μεταχείριση συγκεκριμένων ατόμων ή κοινωνικών ομάδων, που βασίζονται μόνο στις προσδοκίες της κοινωνίας και των ρόλων που έχουν ανατεθεί στα φύλα. Μερικές φορές τα ζητήματα ανισότητας που προκύπτουν λόγω φύλου, καλούνται «ζητήματα που σχετίζονται με το φύλο».

Μετασχηματισμός απόψεων για το φύλο – Περιγράφει την κατάσταση κατά την οποία οι γυναίκες και οι άνδρες μετασχηματίζουν τον τρόπο σκέψης τους από την πατριαρχική προσέγγιση προς την ισότητα των φύλων.

Βία που σχετίζεται με το φύλο – Κάθε πράξη που προκαλεί ή έχει ως στόχο να προκαλέσει βλάβες ή αρνητικές επιδράσεις στη φυσική, σεξουαλική, ψυχολογική ή οικονομική κατάσταση ενός ατόμου, και η οποία πράξη πηγάζει ή έχει ως αφορμή τα χαρακτηριστικά φύλου ή τον σεξουαλικό προσανατολισμό/προσδιορισμό του θύματος. Τα θύματα βίας που σχετίζεται με το φύλο είναι κυρίως γυναίκες και κορίτσια, αν και οι άνδρες μπορούν να δεχθούν το συγκεκριμένο είδος βίας.

Η βία κατά των γυναικών και των κοριτσιών πηγάζει από τις άνισες σχέσεις ισχύος. Αποτελεί ξεκάθαρη έκφραση της υποτιμημένης κοινωνικής θέσης που αποδίδεται στις γυναίκες και τα κορίτσια. Η κοινωνία έχει δημιουργήσει πολλά διαφορετικά πρότυπα και προσδοκίες για τη συμπεριφορά και τους ρόλους των ανδρών και των γυναικών. Οι γυναίκες θεωρείται πιο πιθανό να ασχοληθούν κυρίως με τα οικιακά, να είναι υπάκουες, να υπηρετούν τους άλλους, και να κάνουν υπομονή. Οι άνδρες αναλαμβάνουν την εργασία εκτός σπιτιού, την εξασφάλιση των προς το ζην, καθώς και της ασφάλειας της οικογένειας. Αναμένονται να είναι δυναμικοί και δυνατοί.

Η βία χρησιμοποιείται ως όργανο εγκαθίδρυσης και συντήρησης των ρόλων των φύλων, όπως επίσης και ως τιμωρία για αποκλίνουσες συμπεριφορές. Η ενδοοικογενειακή βία θεωρείται δικαιολογημένη εάν οι γυναίκες δεν τηρούν τις «μητρικές» ή «συζυγικές» τους υποχρεώσεις.

Σημαντικά πράγματα που πρέπει να γνωρίζετε για... τις οικονομικές επιπτώσεις της ανισότητας των φύλων



Οικογενειακές υποχρεώσεις και καριέρα. Οι γυναίκες αντιμετωπίζουν μεγαλύτερες προκλήσεις στην προσπάθειά τους να συνδυάσουν την επαγγελματική και την οικογενειακή τους ζωή.

Οι οικογενειακές υποχρεώσεις, όπως η φροντίδα των παιδιών, των ασθενών ή των γηραιότερων μελών, δεν έχουν ακόμη καταμετρηθεί ισοτίμα μεταξύ των φύλων. Οι γυναίκες συνεχίζουν να είναι βασικές υπεύθυνες για τη φροντίδα των παιδιών. Ο αριθμός των γυναικών που επιλέγουν να λάβουν γονική άδεια είναι σαφώς μεγαλύτερος από αυτόν των ανδρών. Εξαιρουμένων των περιπτώσεων που η ημιαπασχόληση είναι προσωπική επιλογή, οι γυναίκες πολλές φορές καταλήγουν σε αυτή τη λύση ώστε να εξισορροπήσουν τις επαγγελματικές και οικογενειακές τους υποχρεώσεις. Όλα αυτά επιδρούν αρνητικά στις ευκαιρίες που προσφέρονται στις γυναίκες και περιορίζουν τις πιθανότητες επαγγελματικής τους εξέλιξης.

Κατανομή οικογενειακών υποχρεώσεων. Στις περισσότερες περιπτώσεις, οι γυναίκες επιφορτίζονται εξ ολοκλήρου με τη φροντίδα του σπιτιού και των παιδιών. Αυτό από τη μία έχει ως αποτέλεσμα τη δυσανάλογα επιβαρυνόμενη καθημερινότητα των γυναικών και τον περιορισμό του ελεύθερου χρόνου τους, ενώ από την άλλη επιδρά αρνητικά στην επαγγελματική τους εξέλιξη, καθώς συχνά χρειάζεται να «συμβιβαστούν για χάρη της οικογένειας».

Η αντίληψη των οικογενειακών ρόλων προκαλεί πίεση και στους άνδρες, οι οποίοι θεωρούνται ως «οι κολώνες της οικογένειας», και επιβαρύνονται με την ευθύνη της οικονομικής κάλυψης και υποστήριξης της. Συνεπώς, οι άνδρες των οποίων οι σύζυγοι/ σύντροφοι κερδίζουν μεγαλύτερο εισόδημα δεν γίνονται εξίσου σεβαστοί από τους υπόλοιπους. Θεωρείται πως ένας άνδρας πρέπει να είναι αυτός που συντηρεί την οικογένεια, που διαχειρίζεται μια επιχείρηση, που επιδιώκει μια σταθερή επαγγελματική πορεία, που λαμβάνει τις αποφάσεις ή που πηγαίνει στο γυμναστήριο.

Ανισότητα των φύλων στην εκπαίδευση και την επαγγελματική εξέλιξη. Η συμπεριφορά που συχνά θεωρείται «κοινωνικά αποδεκτή» επηρεάζει τις αποφάσεις μας για το μέλλον, ακόμη και αν δεν το αντιλαμβανόμαστε. Η εκπαίδευση είναι σημαντικός παράγοντας και αξίζει ιδιαίτερη προσοχή, διότι καθορίζει σε μεγάλο βαθμό την επαγγελματική πορεία και τις προοπτικές των νέων. Πολλά κορίτσια και αγόρια επιλέγουν ακόμη καριέρες που αντικατοπτρίζουν τους παραδοσιακούς (κοινωνικά αποδεκτούς) ρόλους των δύο φύλων.

Συνεπώς, τα κορίτσια συχνά ενθαρρύνονται να επιλέξουν ειδικότητες που χαρακτηρίζονται ως «θηλυπρεπείς», καταλήγοντας σε χαμηλότερα κοινωνικά στρώματα και χαμηλότερους μισθούς. (Σχεδόν σε κάθε χώρα) τα κορίτσια κυριαρχούν σε πανεπιστημιακά τμήματα που σχετίζονται με τη διδασκαλία, όπως τα παιδαγωγικά, την παροχή υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής εργασίας, τις ανθρωπιστικές επιστήμες και τις τέχνες. Τα αγόρια επιλέγουν τομείς όπως η μηχανολογία, η πληροφορική, η παραγωγή, και οι κατασκευές.

Αν και το επίπεδο ακαδημαϊκής επάρκειας δεν αντικατοπτρίζει προφανείς διαφορές μεταξύ ανδρών και γυναικών, το χάσμα διευρύνεται κατά τη διαδικασία επαγγελματικής αποκατάστασης. Από τη μία πλευρά, έχουμε ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς τομείς που κυριαρχούνται από γυναίκες και, παραδοσιακά, προσφέρουν ανεπαρκείς αμοιβές

Σημαντικά πράγματα που πρέπει να γνωρίζετε για... τις οικονομικές επιπτώσεις της ανισότητας των φύλων



Ωστόσο, ακόμη και στον εκπαιδευτικό τομέα, στον οποίο οι αμοιβές είναι συνήθως χαμηλές, οι θέσεις με τις υψηλότερες απολαβές και το μεγαλύτερο κύρος καταλαμβάνονται από άνδρες

Στη Βουλγαρία, οι γυναίκες αποτελούν πάνω από το 80% του προσωπικού στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ενώ στα κολλέγια και τα πανεπιστήμια περισσότεροι από τους μισούς εκπαιδευτικούς είναι άνδρες. Από την άλλη πλευρά, παρατηρείται άνιση πρόσβαση στις πιο επιφανείς και καλοπληρωμένες θέσεις του ίδιου επαγγέλματος.

Διαχωρισμός της εργασίας βάσει φύλου. Ο διαχωρισμός της εργασίας βάσει φύλου γίνεται αντιληπτός ως μια σειρά κοινωνικά υιοθετημένων ιδεών και πρακτικών, οι οποίες προκαθορίζουν τους ρόλους και τις δραστηριότητες που είναι κατάλληλες για τους άνδρες και τις γυναίκες. Αναφέρεται στα διαφορετικά είδη επαγγελμάτων για άνδρες και γυναίκες, ως συνέπεια των υιοθετημένων μοντέλων. Βάσει αυτών των γενικά αποδεκτών μοντέλων, συγκεκριμένα επαγγέλματα (όπως τα παιδαγωγικά) τείνουν να θεωρούνται «γυναικεία», επειδή γίνονται αντιληπτά ως επαγγέλματα που απαιτούν γυναικεία χαρακτηριστικά (συμπόνια, τρυφερότητα, επικοινωνιακές δεξιότητες, κλπ.).

Μισθολογικό χάσμα. Οι γυναίκες συχνά αμείβονται λιγότερο από τους άντρες για την εκτέλεση εργασίας ίσης αξίας. Ένας από τους λόγους είναι ο τρόπος με τον οποίο αξιολογούνται οι ανδρικές και οι γυναικείες ικανότητες.

Κάθε εργασία η οποία απαιτεί όμοιες ικανότητες, προσόντα, και εμπειρία, συνήθως υποτιμάται και υποαμοιβεται όταν επιτελείται από γυναίκες.

Το γυάλινο ταβάνι (τα αόρατα εμπόδια). Η επαγγελματική εξέλιξη των γυναικών και η πρόσβασή τους σε υψηλά αμειβόμενες θέσεις εργασίας παρεμποδίζεται από το επονομαζόμενο «γυάλινο ταβάνι». Οι ηγετικές θέσεις δεν προσφέρονται στις γυναίκες, οι οποίες θεωρούνται περισσότερο συναισθηματικές και αναποφάσιστες, και λιγότερο πρακτικές απ' ό,τι οι άνδρες. Εννέα στα δέκα μέλη διοικητικών συμβουλίων των μεγαλύτερων επιχειρήσεων είναι άνδρες. Το γνωστό «γυάλινο ταβάνι» είναι ένα αόρατο εμπόδιο στις άριστα εκπαιδευμένες και επαγγελματικά εξειδικευμένες γυναίκες κατά τη διεκδίκηση υψηλά ιστάμενων θέσεων σε διάφορους επαγγελματικούς τομείς.

Οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι γυναίκες όταν αναζητούν εργασία και ειδικά όταν στοχεύουν σε κορυφαίες θέσεις, σχετίζονται με την υποψία ότι οι γυναίκες δεν μπορούν να λαμβάνουν γρήγορες και σημαντικές αποφάσεις ή μπορεί να χρειαστεί να λάβουν άδεια μητρότητας. Επίσης, θεωρείται πως οι γυναίκες είναι πιο πιθανό να λαμβάνουν αποφάσεις βασισμένες στο συναίσθημα, οι οποίες δεν θα ήταν προς όφελος της επιχείρησης.

Τα στερεότυπα που είναι χαραγμένα στο μυαλό μας εξασφαλίζουν ένα πλεονέκτημα υπέρ των ανδρών, ανεξαρτήτως των προσόντων και των ικανοτήτων των γυναικών που διεκδικούν μια συγκεκριμένη θέση.

Σημαντικά πράγματα που πρέπει να γνωρίζετε για.... τα επαγγέλματα στον τομέα STEM



Ανεργία. Οι γυναίκες αποτελούν το μεγαλύτερο ποσοστό των ανέργων σε παγκόσμιο επίπεδο, ενώ αυτές που εργάζονται πολλές φορές το κάνουν ανεπίσημα.

Επιπλέον, πρέπει να καταβάλουν μεγαλύτερη προσπάθεια από τους άνδρες για να εξισορροπήσουν την προσωπική και την επαγγελματική τους ζωή. Σύμφωνα με εκτιμήσεις της Παγκόσμιας Τράπεζας, σχεδόν το 1/3 του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος παράγεται από την άμισθη οικιακή εργασία των γυναικών.

Ο ρόλος της γυναίκας ως μητέρα και σύζυγος κυριαρχούν στη γενικότερη αντίληψη του γυναικείου φύλου, συνεπώς, η γυναίκα αναμένεται να περνά περισσότερο χρόνο στο σπίτι όπου βρίσκονται οι περισσότερες υποχρεώσεις και τα καθήκοντά της. Αυτός είναι ο λόγος για την περιορισμένη πρόσβαση των γυναικών στη αγορά εργασίας και την απολαβή χαμηλότερων μισθών από τους άνδρες για ίσης αξίας εργασία.

Ο διαχωρισμός των επαγγελμάτων και των δραστηριοτήτων βάσει φύλου είναι γεγονός, το οποίο πολλοί τείνουν να αποδέχονται ανεπαίσθητα, χωρίς προηγούμενη σκέψη.

Ωστόσο, οι ικανότητες δεν έχουν φύλο: η φιλοδοξία για γνώση και βελτίωση δεν έχει φύλο και οι εξαιρέσεις στον κανόνα για τις επιλογές εκπαίδευσης και επαγγελματικής αποκατάστασης το αποδεικνύουν.

Τι είναι ο τομέας «STEM» και γιατί είναι σημαντικός;

Εάν παρακολουθείτε τις ειδήσεις, είναι πολύ πιθανό να έχετε ακούσει εκπαιδευτικούς, πολιτικούς, γονείς ή ηγέτες επιχειρήσεων να μιλούν για τον τομέα «STEM» και τη σημασία του. Τι είναι, λοιπόν, και γιατί πρέπει να σκεφτείτε τις επαγγελματικές προοπτικές του τομέα STEM;

Το STEM είναι ακρωνύμιο που αντιστοιχεί στις ακαδημαϊκές σπουδές στις Επιστήμες (Science), την Τεχνολογία (Technology), τη Μηχανική (Engineering) και τα Μαθηματικά (Mathematics), και συνήθως αναφέρεται κατά τη διάρκεια συζητήσεων για την εκπαιδευτική πολιτική και το σχολικό πρόγραμμα σπουδών. Οι σχετιζόμενοι με τον τομέα STEM κλάδοι έχουν απορροφήσει μεγαλύτερη προσοχή τα τελευταία χρόνια ως απαραίτητα στοιχεία της σημερινής ανταγωνιστικής παγκόσμιας οικονομίας. Εάν αναζητάτε περισσότερες πληροφορίες για τα επαγγέλματα STEM, παρακαλώ δείτε παρακάτω γιατί να επιλέξετε μία καριέρα στον τομέα.

Λόγοι για να σκεφτείτε μια σταδιοδρομία στον τομέα STEM:

1. Ζείτε και εργάζεστε στην αιχμή της τεχνολογίας. Οι επαγγελματίες του τομέα STEM είναι αεροδιαστημικοί μηχανικοί, πολιτικοί μηχανικοί, αστρονόμοι, προγραμματιστές, ρομποτιστές, επιστήμονες πληροφορικής και υλικών, ειδικοί διατροφής, φυσικοί, χημικοί, καθώς και δάσκαλοι επιστημών και μαθηματικών, μεταξύ άλλων. Κάθε ένα από αυτά τα επαγγέλματα συνεισφέρει στην κατανόηση του σύμπαντος και, ουσιαστικά, στην οικοδόμηση του μέλλοντος. Οι επαγγελματίες του τομέα STEM σχεδίασαν και κατασκεύασαν το τηλεσκόπιο Hubble για την εξερεύνηση του σύμπαντος, δημιούργησαν το διαδίκτυο, έχτισαν το ψηλότερο κτήριο στον κόσμο, και συνεχώς βελτιώνουν την κατανόηση μας σχετικά με τις ασθένειες και τις νέες θεραπευτικές μεθόδους.

Σημαντικά πράγματα που πρέπει να γνωρίζετε για.... τα επαγγέλματα στον τομέα STEM



Οι ειδικοί προβλέπουν ότι ακόμη και οι παραδοσιακοί «μη τεχνικοί» τομείς θα βασίζονται περισσότερο σε επαγγέλματα του τομέα STEM, καθώς η τεχνολογία εισχωρεί όλο και περισσότερο σε κάθε κλάδο.

2. Μπορείτε να αναμένετε περισσότερη εργασιακή ασφάλεια στον τομέα

STEM. Καμία επαγγελματική θέση δεν είναι 100% εξασφαλισμένη: ωστόσο, εξαιτίας της αυξανόμενης ζήτησης, οι επαγγελματίες του τομέα STEM είναι λιγότερο πιθανό να βρεθούν άνεργοι σε σχέση με τους υπόλοιπους. Αυτό το γεγονός μπορεί να μειώσει τη διστακτικότητα των σπουδαστών να λάβουν φοιτητικά δάνεια για προπτυχιακές ή μεταπτυχιακές σπουδές. Οι περισσότεροι σπουδαστές που αποφοιτούν από σχολές του τομέα STEM βρίσκουν άμεσα εργασία.

3. Αποκτάτε διατομεακές δεξιότητες. Ενώ μπορεί να είναι δύσκολο να αλλάξετε τομέα και από τη γεωλογία να στραφείτε στον προγραμματισμό, στον τομέα STEM βασικός πυρήνας όλων των επαγγελμάτων είναι το υψηλό επίπεδο τεχνικών δεξιοτήτων και η άμεση προσέγγιση των προβλημάτων που επιζητούν λύση. Επιπλέον, τα μαθηματικά, οι επιστήμες και ο προγραμματισμός αποτελούν διεθνείς γλώσσες που επιτρέπουν σε ομάδες από όλο τον κόσμο να συνεργάζονται για την επίλυση δύσκολων προβλημάτων, επιτρέποντας στα άτομα να εξελίσσονται. Οι έρευνες στη συμπεριφορά των εργοδοτών αποδεικνύουν ότι οι υπεύθυνοι προσλήψεων αναμένουν εργαζόμενους ικανούς να επιλύουν προβλήματα και να διαθέτουν ικανότητες ανάλυσης, οι οποίοι θα προέρχονται από σπουδές στον κλάδο STEM.

4. Μπορείτε να ανακαλύψετε ότι υπάρχει κάτι για όλους. Αυτό που συνδέει όλους του κλάδους STEM είναι η εστίαση στην επίλυση προβλημάτων και η δημιουργία νέας γνώσης, και σε αυτά υπάρχει χώρος για τον καθένα. Ξεκινήστε σκεπτόμενοι πως και που σας αρέσει να περνάτε το χρόνο σας: είναι το εργαστήριο ένα συναρπαστικό περιβάλλον για εσάς ή προτιμάτε να βρίσκεστε στο πεδίο; Σας αρέσει να φτιάχνετε πράγματα ή να τα αποδομείτε; Σας ενδιαφέρει το ανθρώπινο σώμα ή οι μακρινοί γαλαξίες; Οι γεωλόγοι περνούν πολύ χρόνο σε εξωτερικούς χώρους, ενώ οι χημικοί κυρίως στο εργαστήριο. Οι μικροβιολόγοι εξετάζουν μικροσκοπικούς οργανισμούς ενώ οι αστροφυσικοί ολόκληρο το σύμπαν και τα στοιχεία του. Πολλά επαγγέλματα του τομέα STEM δεν υπήρχαν καν πριν 10 χρόνια (π.χ. μηχανικός αυτόνομων αυτοκινήτων) και σε δέκα χρόνια από τώρα θα υπάρχουν σίγουρα επαγγέλματα που δεν μπορούμε καν να φανταστούμε σήμερα.

Τι ισχύει για τις γυναίκες στον τομέα STEM;

Η πραγματικότητα αποδεικνύει την ανησυχητική έλλειψη γυναικών εργαζομένων και σπουδαστών στον τομέα STEM. Τα στοιχεία ποικίλουν ανά χώρα και ειδικότητα, αλλά γενικά μιλώντας, οι γυναίκες αποτελούν μόνο το 15-25% του σημερινού ανθρώπινου δυναμικού στον τομέα STEM, και το χάσμα διευρύνεται.

Γιατί έχει σημασία;

Λοιπόν, πρώτον δεν υπάρχει κανένα στοιχείο που να τεκμηριώνει πως τα κορίτσια είναι λιγότερο ικανά σε αυτούς τους τομείς. Συνήθως, αυτό που συμβαίνει είναι πως τα κορίτσια «νιώθουν» λιγότερο ικανά, γεγονός που μερικώς οφείλεται στα υπάρχοντα στερεότυπα

Ακόμη, υπάρχει η τάση τα επαγγέλματα του τομέα STEM να αμειβονται καλύτερα, συνεισφέροντας στη διεύρυνση του μισθολογικού χάσματος εξαιτίας της απουσίας γυναικών από τον τομέα.

Λιγότερες γυναίκες στον τομέα σημαίνει λιγότερα γυναικεία πρότυπα, τόσο για τις γυναίκες που ήδη εργάζονται στον τομέα STEM, όσο και για τα κορίτσια που διαμορφώνουν αυτή τη στιγμή τις επαγγελματικές τους επιλογές.

Δεξιότητες του μέλλοντος

Αν και κανείς δεν μπορεί να προβλέψει με ακρίβεια πως τα επαγγέλματα θα μοιάζουν στο μέλλον, υπάρχουν επτά δεξιότητες που θα είναι απαραίτητες για την επιτυχία.

- 1. Πνευματική Ευελιξία και Επίλυση Πολύπλοκων Προβλημάτων:** Στο μέλλον αναμένεται να εμφανιστούν προβλήματα που δεν έχει κανείς αντιμετωπίσει έως σήμερα. Για την επίλυση αυτών των προβλημάτων, θα πρέπει να διαθέτετε την πνευματική ευελιξία να σκεφτείτε πέρα από τα όρια, να δείτε τη μεγαλύτερη εικόνα, και να αναδιαμορφώσετε τα πράγματα προς όφελός σας. Ευτυχώς, αυτές οι δεξιότητες είναι εύκολο να αναπτυχθούν και να εφαρμοστούν. Όσο περισσότερα προβλήματα προσπαθείς να αντιμετωπίζετε, τόσο πιο ευέλικτο γίνεται το μυαλό σας!
- 2. Κριτική Σκέψη:** Η τεχνολογία μπορεί να αυτοματοποιήσει πολλά από τα υπάρχοντα επαγγέλματα, ωστόσο μάλλον δεν θα πρέπει να την εμπιστεύεστε για να κάνει την κριτική σκέψη που θα πρέπει να κάνετε εσείς: συνεπώς, η μελλοντική σας καριέρα θα απαιτεί εξαιρετικές κριτικές ικανότητες. Συνεχώς θα πρέπει να αναλύετε διάφορες καταστάσεις, να αναλογίζεστε διάφορες λύσεις και να λαμβάνετε αποφάσεις λογικές και αιτιολογημένες.
- 3. Δημιουργικότητα:** Ανησυχείτε ότι τα ρομπότ θα σας κλέψουν τη δουλειά; Όσο πιο δημιουργικός/-ή είστε, τόσο πιο απίθανο είναι να χάσετε τη δουλειά σας από ρομπότ! Αν και τα ρομπότ μπορεί να είναι καλύτερα στους υπολογισμούς και τη διάγνωση προβλημάτων, δεν είναι τόσο καλά στη δημιουργία πρωτότυπου περιεχομένου, στην πρωτότυπη σκέψη, και στην αντίληψη αφηρημένων εννοιών, ακόμη.
- 4. Κοινωνικές δεξιότητες:** Ακούστε, οι μηχανές τελικά θα κυριαρχήσουν και η τεχνολογία θα εξελιχθεί όσο ποτέ, οπότε οι άνθρωποι θα πρέπει να μείνουμε ενωμένοι! Αν θέλετε να πετύχετε στη μελλοντική αγορά εργασίας, θα πρέπει να μάθετε να εργάζεστε και να διαχειρίζεστε τις σχέσεις σας με τους ανθρώπους (και τα ρομπότ), το οποίο περιλαμβάνει την ανάπτυξη των δικών σας συναισθηματικών δεξιοτήτων, της συμπόνιας και της συμπαράστασης.
- 5. STEM:** Αν και τα επαγγέλματα που σχετίζονται με τις επιστήμες, την τεχνολογία, τη μηχανική και τα μαθηματικά είναι ιδιαίτερα δημοφιλείς σήμερα, μην περιμένετε πως θα ξεχαστούν στο μέλλον. Καθώς η τεχνολογία εξελίσσεται, θα πρέπει να διαθέτετε όλο και πιο εξειδικευμένες δεξιότητες STEM για να μη μείνετε πίσω. Επίσης, προγραμματισμό. Μάθετε προγραμματισμό.
- 6. SMAC:** Έχετε ακούσει για το STEM αλλά κατά πάσα πιθανότητα όχι για το SMAC (social, mobile, analytics and cloud). Συναρπαστικό, έτσι; Η εκμάθηση αυτών των δεξιοτήτων/εργαλείων θα σας κάνει να ξεχωρίσετε στη μελλοντική αγορά εργασίας!
- 7. Διατομεακή Γνώση:** Το μελλοντικό σου επάγγελμα θα απαιτεί τη συλλογή πληροφοριών από πολλές διαφορετικές πηγές, ώστε να βρεθεί η πιο δημιουργική λύση για τα μελλοντικά προβλήματα. Αυτή η δεξιότητα αναπτύσσεται, επίσης, σχετικά εύκολα. Ξεκινήστε να διαβάζετε όσο περισσότερο μπορείτε σχετικά με οτιδήποτε σας ενδιαφέρει. Όταν φτάσετε στο πανεπιστήμιο, σκεφτείτε να επιλέξετε πολλαπλές κατευθύνσεις σπουδών, σε εντελώς διαφορετικά πεδία.

Το Έργο CAREER ROCKET: Σεβασμός, Ευκαιρίες, Επιλογή, Γνώση, Ισότητα και Εκπαίδευση



Το **Career Rocket** υλοποιείται από 5 συνεργαζόμενες ΜΚΟ από τη Βουλγαρία, την Κροατία, την Ελλάδα και τη Ρουμανία.

Το **Career Rocket** είναι μια νέα, συναρπαστική ευκαιρία για αγόρια και κορίτσια να διευρύνουν τον επαγγελματικό τους ορίζοντα και για τους εκπαιδευτικούς να δοκιμάσουν μια νέα μεθοδολογία με στόχο την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στο σχολικό πρόγραμμα μαθημάτων.

Το **Career Rocket** βοηθάει τα κορίτσια και τα αγόρια να ξεπεράσουν τα στερεότυπα για το φύλο και να επιλέξουν την επαγγελματική τους σταδιοδρομία μέσα από ένα φάσμα εναλλακτικών επιλογών και προοπτικών εξέλιξης.

Το **Career Rocket** προσφέρει ευκαιρίες για ένα ισότιμο επαγγελματικό ξεκίνημα μεταξύ κοριτσιών και αγοριών.

Το **Career Rocket** ενισχύει την ικανότητα των δασκάλων και των εκπαιδευτικών για την ενσωμάτωση της έννοιας του φύλου σε όλο το φάσμα της διδακτέας ύλης τοποθετώντας το φύλο στο επίκεντρο της πολιτικής αγωγής.

Το **Career Rocket** ενισχύει την ικανότητα των σχολείων για παροχή δωρεάν υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού απαλλαγμένου από φυλετικά στερεότυπα.

Ομάδες στόχοι και πολλαπλασιαστές του έργου

Δάσκαλοι, διευθυντές σχολείων, εκπαιδευτικοί, σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού, υπάλληλοι του Υπουργείου Παιδείας, μαθητές, γονείς, νέοι εργαζόμενοι, ακτιβιστές για την εκπαίδευση των φύλων και γυναικείες οργανώσεις

Αξονες δράσης

1ος: Ανάλυση του σχολικού προγράμματος μαθημάτων και ανάπτυξη οδηγιών για την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου, και εργαλείων κατάρτισης για δασκάλους, εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Βασική μελέτη για τη στάση των εκπαιδευτικών και των μαθητών προς την ισότητα των φύλων

2ος: Προγράμματα κατάρτισης σε θέματα ισότητας φύλων για δασκάλους, εκπαιδευτικούς και μαθητές

Σχεδιασμός ενός προγράμματος σεμιναρίων ανάπτυξης ικανοτήτων για τους διευθυντές σχολείων και τους φορείς λήψης αποφάσεων.

3ος: Εκδηλώσεις Career ROCKET σε σχολεία. Διοργάνωση Ημερών Κοριτσιών και Αγοριών

4ος: Προώθηση της παιδείας που βασίζεται στην ισότητα των φύλων. Εθνικοί διαγωνισμοί για τον τιμητικό τίτλο «Σχολείο απαλλαγμένο από στερεότυπα που σχετίζονται με το φύλο»



GERT

