

Colegiul Tehnic de Arhitectura si Lucrari Publice "I.N.Socolescu"

Cadre Didactice:

Dana Lupu (22)

Ioana Radu (3)

Fișe activități:

LIMBA ENGLEZĂ

Clasa: a X-a A

Disciplina

Limba engleza

Denumirea activității

Jobs and lifestyles. Are some jobs better for men and some better for women?

Argumentarea alegerii temei

Capitolul este axat pe tema meseriilor si activitatilor alese de oameni pe parcursul vietii si de pasiunea sau interesul cu care se apleaca asupra acestora. In acest context, activitatea propune analiza mentalitatii conform careia unele meserii sunt mai potrivite pentru barbati si altele mai potrivite pentru femei.

- Durata: 20 minute
- Metode folosite: comparatia, intrebari-raspunsuri, exprimarea parerilor personale, schimb de impresii intre elevi
- Materiale didactice: fise de lucru, imagini
- Descrieti activitatea:

Descrierea activității

Elevilor li se prezinta mai multe imagini cu diverse meserii si sunt rugati sa analizeze si sa discute in perechi daca meseriile respective sunt in general mai usoare pentru femei sau pentru barbati si de ce. Elevii impartasesc apoi concluziile la care au ajuns. Dupa aceea li se cere sa completeze o fisa de lucru cu exemple din viata personala de persoane cu cariere pe care ei le considera de succes si sa se refere la importanta faptului de a fi femeie sau barbat pentru anumite zone de activitate. La sfasit elevilor li se cere sa-si exprime parerea in legatura cu importanta depasirii barierelor de mentalitate in alegerea domeniilor de lucru pe considerente de gen.

- Sarcina cadrului didactic: ghidarea elevilor in desfasurarea activitatii si sublinierea importantei de a intelege egalitatea de gen in societate.
- Sarcina elevilor: de a analiza si filtra prin propria experienta si ratiune informatiile si exemplele; de a-si exprima parerea vizavi de tematica propusa.
- Aspecte analizate: depasirea stereotipurilor de gen; egalitatea dintre femei si barbati in alegerea carierei.

Clasa: a X-a B

Disciplina	Limba engleza
Denumirea activității	People's feelings and emotions
Argumentarea alegerii temei	<p>Capitolul este despre exprimarea emotiilor si sentimentelor oamenilor determinate de anumite experiente personale sau situatii. Activitatea propusa in cadrul acestei teme vizeaza modul in care femeile si barbatii isi exprima sentimentele si atitudinile, cu accent pe asemanari si deosebiri, precum si pe influenta genului asupra tipului de manifestare, mai specific unui gen sau altuia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durata: 20 minute - Metode folosite: dialog, lucru in echipa - Materiale didactice: fise de lucru, imagini - Descrieti activitatea: <p>Elevii analizeaza o lista de sentimente si una de senzatii fizice si potrivesc emotia cu senzatiile fizice pe care o determina de obicei. Apoi discuta in perechi pentru a raspunde la intrebari cum ar fi: "What makes your heart go pounding?". Dupa ce toti au avut ocazia sa intrebe si sa raspunda la cel putin o intrebare, se schimba impresii in legatura cu ce au raspuns fetele si ce au raspuns baietii si se grupeaza motivele care pot determina acelasi tip de emotie la fete, pe de o parte, si la baieti pe de alta parte. Pentru concluzii, elevii sunt solicitati sa incerce sa explice cum se manifesta sensibilitatea la fete si la baieti in general, prezentand argumente si exemple personale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sarcina cadrului didactic: ghidarea elevilor in desfasurarea activitatii, organizarea lor in echipe si sustinerea lor in a trage concluzii relevante pentru intelegerea si acceptarea diferentelor de emotii si atitudini la cele doua genuri. - Sarcina elevilor: de a analiza si filtra prin propria experienta si ratiune informatiile si exemplele; de a-si exprima parerea vizavi de tematica propusa. - Aspecte analizate: emotiile si sentimentele, cauzele care le determina, felul de a reactiona.
Descrierea activității	

Clasa: a X-a A

Disciplina	Limba engleza
Denumirea activității	Happiness
Argumentarea alegerii temei	<p>Subiectul lectiei este felul in care oamenii percep fericirea si ce considera ei a fi o viata fericita. De asemenea, se ridica problema relatiei dintre "a avea" si "a fi fericit", cat si explicatiile biologice care stau la baza sentimentului de fericire sau nefericire. Activitatea propusa se concentreaza in mod special pe fericirea in mediul scolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durata: 15 minute - Metode folosite: dialog, lucru individual - Materiale didactice: fise de lucru - Descrieti activitatea:
Descrierea activității	<p>Elevii primesc un material despre hartuirea in scoli si despre fenomenul de "bullying" care au la baza discriminarea de gen, religie, nationalitate si altele. Materialul este descarcat de pe http://educationnorthwest.org/sites/default/files/resources/handout-students-noprint-dec2016.pdf si are titlul "What Students Should Know and Do About Making Schools Free From Bullying and Harassment". Elevii il citesc apoi precizeaza care sunt lectiile de retinut din acest material astfel incat fiecare elev sa se bucure de liniste si randament la scoala. La sfarsitul activitatii elevii discuta despre cazuri pe care le cunosc de astfel de fenomene in scoala si subliniaza importanta acceptarii diferentelor si respectului reciproc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sarcina cadrului didactic: asigurarea materialului, ghidarea elevilor in desfasurarea activitatii si sustinerea lor in a trage concluzii relevante pentru intelegerea si acceptarea diferentelor si manifestarea respectului reciproc. - Sarcina elevilor: de a analiza si filtra prin propria experienta si ratiune informatiile si exemplele; de a-si exprima parerea vizavi de tematica propusa. - Aspecte analizate: hartuirea si fenomenul de "bullying"

Clasa: a XI-a B

Disciplina	Limba engleza
Denumirea activității	The power of saying sorry
Argumentarea alegerii temei	<p>Lectia este despre a cere scuze oamenilor, despre situatii cand se impune acest lucru si cum se poate face intr-un mod sincer si convingator. Activitatea propusa in cadrul acestei teme vizeaza modul in care oameni apartinand unor natiuni diferite percep realitatea exprimarii scuzelor si, in mod mai particular, felul in care atitudinea femeilor si a barbatilor referitor la acest aspect s-a schimbat in timp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durata: 10 minute - Metode folosite: activitate de intelegere a textului citit, lucru individual, intrebari-raspunsuri - Materiale didactice: manual, tabla, caiete de notite - Descrieti activitatea:
Descrierea activității	<p>Elevii citesc un text intitulat "The power of saying sorry" si raspund la intrebari referitoare la continutul textului prin alegerea raspunsului corect din patru variante ale fiecarei intrebari. Un paragraf al textului descrie felul in care natiuni diferite au perceptii diferite asupra necesitatii de a cere scuze si despre faptul ca femeile, in trecut, cereau scuze mai des din frica de a nu-i supara pe cei din jur, uneori chiar fara a fi nevoie. Pe de alta parte, barbatii nu cereau scuze foarte des intrucat aceasta atitudine era vazuta ca un semn de putere. In paragraf se explica cum aceste tendinte sunt in schimbare, femeile devenind mai sigure pe ele si evitand sa mai ceara scuze cand nu se impune iar barbatii devenind mai atenti si scuzandu-se mai des.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sarcina cadrului didactic: ghidarea elevilor in desfasurarea activitatii de reading si alegerea raspunsurilor corecte. - Sarcina elevilor: de a indeplini sarcina de reading. - Aspecte analizate: capacitatea de a cere scuze si adaptarea la situatie.

Clasa: a X-a B

Disciplina	Limba engleza
Denumirea activității	Fashion and clothes
Argumentarea alegerii temei	<p>Capitolul este despre moda si stiluri vestimentare. Lectia despre Audrey Hepburn porneste de la un text despre actrita care trebuie completat cu paragrafele care lipsesc prin asezarea acestora in locul potrivit. Textul si activitatile atasate lui le ofera elevilor un model feminin reprezentativ din domeniul modei si cinematografiei.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durata: 20 minute - Metode folosite: lucru individual, intrebari-raspunsuri, exprimarea parerilor personale, schimb de impresii intre elevi - Materiale didactice: manual, caiete de notite, tabla - Descrieti activitatea:
Descrierea activității	<p>Elevii citesc un text intitulat "Audrey Hepburn" si potrivesc paragrafele dintr-o lista in locul corespunzator din text. Textul este in totalitate despre actrita Audrey Hepburn, o figura reprezentativa a cinematografiei mondiale. Prin aceasta activitate, elevilor li se prezinta un model de cariera si personalitate construit de o femeie care a ramas pentru totdeauna in istoria cinematografiei si modei. Dupa rezolvarea sarcinii, elevii dau alte exemple pe care le cunosc de femei reprezentative si de succes din diverse domenii.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sarcina cadrului didactic: ghidarea elevilor in rezolvarea sarcinii atasata textului si in discutia despre alte femei reprezentative din alte domenii. - Sarcina elevilor: de a rezolva sarcina textului si de a-si exprima parerile. - Aspecte analizate: modele feminine de succes in cariera.

Clasa: a XII-a B

Disciplina

Limba engleza

Denumirea activității

Learning for life

Argumentarea alegerii temei

Lectia este despre educatie si importanta studiului in viata oamenilor. Activitatea propusa in cadrul acestei teme vizeaza situatia fetelor care nu merg la scoala intr-un procent mare din anumite zone ale lumii, in mod special din Africa, si a motivelor pentru acest lucru care tin de necesitatea de a se ocupa de treburile casnice si de muncile agricole.

- Durata: 15 minute
- Metode folosite: activitate de intelegere a textului citit, lucru individual, intrebari-raspunsuri, lucru in echipa
- Materiale didactice: manual, tabla, caiete de notite
- Descrieti activitatea:

Descrierea activității

Elevii citesc un text intitulat "Get the girls to school" si completeaza propozitiile dintr-o lista cu informatiile lipsa pe care le selecteaza din text. Elevii sunt rugati apoi sa discute in perechi pentru a face o comparatie intre aspiratiile si viata fetelor din tara lor si cele despre care au citit in text. Dupa aceasta parte, elevii impartasesc concluziile la care au ajuns restului clasei iar la sfarsit trag concluziile in legatura cu importanta frecventarii scolii de catre orice copil, indiferent de tara in care locuieste.

- Sarcina cadrului didactic: ghidarea elevilor in desfasurarea activitatii de reading si a discutiilor intre elevi.
- Sarcina elevilor: de a indeplini sarcina de reading si de a-si exprima parerile.
- Aspecte analizate: scolarizarea fetelor in anumite zone defavorizate ale lumii.

Clasa: a XII-a B

Disciplina

Limba engleza

Denumirea activității

Women in business

Argumentarea alegerii temei

Lectia este despre lupta femeilor de a-si contrui o cariera in domeniul afacerilor si despre faptul ca acel concept de **'glass ceiling'** impreuna cu realitatea pe care o ilustreaza nu a disparut in totalitate. Tema propusa se concentreaza pe reusita unor femei de a ajunge in top intr-un domeniu in care barbatii sunt inca dominanti ca numar, ceea ce dovedeste ca a avea o cariera de succes si o familie este greu dar nu imposibil.

- Durata: 20 minute
- Metode folosite: intrebare-raspuns, lectura de text, intelegerea sensului cuvintelor si expresiilor din context, joc de rol.
- Materiale didactice: tabla, marker, fise de lucru
- Descrieti activitatea:

Elevii citesc un text despre femei si barbati in domeniul afacerilor si trebuie sa deduca din context sensul urmatoarelor cuvinte si expresii: **work their way to the top, a glass ceiling, barriers, outnumber, old boy's network, achievement, a struggle, to balance the career and family life, support network.**

Descrierea activității

Urmatoarea etapa a lectiei presupune jocul de rol. In grupuri de 5 elevi se impart rolurile de persoana care recruteaza pentru un job, persoana feminina care aplica pentru respectivul job si persoana masculina care aplica, persoana care argumenteaza in favoarea femeii si persoana care argumenteaza in favoarea barbatului.

- Sarcina cadrului didactic: organizarea clasei; trasarea sarcinilor si explicarea lor; ghidarea elevilor in desfasurarea discutiilor intre elevi.
- Sarcina elevilor: de a participa la discutiile tematice; de a-si asuma rolul; de a construi argumentatia necesara.
- Aspecte analizate: evolutia profesionala a femeilor in domeniul afacerilor; factorii care influenteaza cariera unei femei.

	Clasa: a IX-a C
Disciplina	Limba engleza
Denumirea activității	More, more, more
Argumentarea alegerii temei	<p>Lectia porneste de la expresia ‘Shop till you drop!’ si este despre obiceiul multor oameni de a cumpara mai mult decat au nevoie. Textul pe care se lucreaza aduce in prim-plan o vedeta feminina care are acest obicei, fara a considera totusi ca are o problema. Legatura cu tema genurilor se face prin intrebarile pe care le primesc elevii: “Çredeti ca intamplator a fost aleasa o tanara ca exemplu pentru a ilustra acest obicei?”, “Çredeti ca fetele sau baietii sunt in mod deosebit mai inclinati spre a avea placerea cumparaturilor?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durata: 5 minute - Metode folosite: intrebare-raspuns, argumentarea ideilor. - Materiale didactice: tabla, marker, manual - Descrieti activitatea:
Descrierea activității	<p>In cadrul activitatii, elevii trebuie sa raspunda la intrebarile: “Çredeti ca intamplator a fost aleasa o tanara ca exemplu pentru a ilustra acest obicei?”, “Çredeti ca fetele sau baietii sunt in mod deosebit mai inclinati spre a avea placerea cumparaturilor?”. Fiecare elev raspunde in functie de parerea personala si isi argumenteaza raspunsul.</p> <p>Sarcina cadrului didactic: organizarea clasei; ghidarea elevilor in desfasurarea activitatii si a discutiilor intre elevi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sarcina elevilor: de a participa la discutiile tematice. - Aspecte analizate: legatura dintre obiceiul de a face cumparaturi excesiv si grupul de gen.

Clasa: a IX-a A

Disciplina	Limba engleza
Denumirea activității	Water, water everywhere
Argumentarea alegerii temei	<p>Lectia este despre experiente din sport si mai ales din sporturile de apa. Una dintre ideile care se contureaza este ca niciodata nu este prea tarziu sa incepi sa inoti si sa incerci sa ajungi la nivel de performanta. Unul dintre textele prezentate in lectie scrie despre performanta unei fete.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durata: 10 minute - Metode folosite: lectura de text, intrebari. - Materiale didactice: tabla, marker, manual - Descrieti activitatea:
Descrierea activității	<p>In cadrul activitatii, elevii citesc un text care cuprinde povestea unei fete, spusă personal, care incepe sa ia cursuri de inot dupa o experienta nefericita in care aproape s-a inecat. Decisa sa faca ceva in aceasta privinta, invata sa inoate foarte bine, se antreneaza foarte mult si in opt ani devine campioana olimpica. Ea insasi concluzioneaza ca acea experienta nefericita a fost, in final, unul dintre cele mai bune lucruri care i s-au intamplat in viata.</p> <p>Sarcina cadrului didactic: organizarea clasei; ghidarea elevilor in desfasurarea activitatii; monitorizarea raspunsurilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sarcina elevilor: de a citi textul cu atentie, de a adresa intrebari despre partile neclare si de a raspunde la intrebari despre text. - Aspecte analizate: performante notabile din viata fetelor.

Clasa: a IX-a A

Disciplina	Limba engleza
Denumirea activității	Just an act
Argumentarea alegerii temei	<p>Lectia, conform planificarii, se intituleaza <i>Just an act</i> si partea care ne intereseaza discuta despre prietenie si prieteni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durata: 25 minute - Metode folosite: conversatie, auditie de text - Materiale didactice: tabla, marker, manual, CD player - Descrieti activitatea:
Descrierea activității	<p>In prima parte a activitatii, dupa ce rezolva un exercitiu despre prieteni si prietenie din perspectiva gramaticala, elevii sunt rugati sa discute despre calitatile unui prieten pe care le apreciaza in mod deosebit, cu concluzii referitoare la ceea ce este mai important pentru fete comparativ cu ceea ce este mai important pentru baieti. In a doua parte a activitatii, elevii trebuie sa povesteasca daca s-au certat vreodata cu un prieten bun si de ce. Apoi asculta un text despre o cearta intre doi prieteni si rezolva sarcinile aferente textului. La sfarsitul efectuarii lor, elevii trebuie sa comenteze despre comportamentul personajelor din textul audiat, cu accent pe modul de manifestare al fetelor versus modul de manifestare al baietilor intr-o astfel de situatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sarcina cadrului didactic: organizarea clasei; ghidarea elevilor in desfasurarea activitatii si a discutiilor; oferirea de feedback pentru evolutia elevilor. - Sarcina elevilor: de a participa la discutii; de a lucra in conformitate cu sarcina alocata. - Aspecte analizate: prietenia din perspectiva fetelor si din perspectiva baietilor.

Clasa: a XII-a C

Disciplina

Limba engleza

Denumirea activității

Prepare yourself for the BAC exam

Argumentarea alegerii temei

Ora, conform planificarii, este dedicata activitatii de speaking cu scopul pregatirii elevilor pentru proba de producere de mesaje orale din cadrul examenului national de bacalaureat. Subiectul propus elevilor este **Shopping habits**.

- Durata: 10 minute
- Metode folosite: lucru individual, discutie
- Materiale didactice: tabla, marker, caiete
- Descrieti activitatea:

Descrierea activității

Elevilor le este propus subiectul **Shopping habits** cu referire la atitudinea fetelor pe de o parte, si la atitudinea baietilor pe de alta parte. Ei au la dispozitie 5 minute pentru a-si organiza ideile dupa care isi exprima parerile impartasind din viata si stilul personal si facand apoi comparatie cu o persoana de gen opus pe care o cunosc.

Sarcina cadrului didactic: organizarea clasei; ghidarea elevilor in desfasurarea activitatii si a discutiilor.

- Sarcina elevilor: de a participa la discutii; de a lucra in conformitate cu sarcina alocata.
- Aspecte analizate: atitudinea fetelor si a baietilor referitor la obiceiurile de a face cumparaturi.

Clasa: a X-a A

Disciplina	Limba engleza
Denumirea activității	What is job satisfaction?
Argumentarea alegerii temei	<p>Lectia este despre meserii si locuri de munca si se axeaza pe ceea ce reprezinta un loc de munca bun.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durata: 10 minute - Metode folosite: lucru individual, discutie, auditie de text - Materiale didactice: tabla, marker, caiete, CD player - Descrieti activitatea:
Descrierea activității	<p>Partea activitatii de interes pentru tema proiectului nostru vizeaza o auditie de text in care o femeie tine o prelegere unui grup de studenti despre motivatia la munca. Astfel, elevii au ocazia sa afle despre reusitele profesionale ale unei femei si despre viziunea ei in ceea ce priveste factorii care te tin motivati la serviciu. Concomitent, elevii rezolva sarcinile de limba aferente textului.</p> <p>Sarcina cadrului didactic: organizarea clasei; ghidarea elevilor in desfasurarea activitatii si a discutiilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sarcina elevilor: de a participa la discutii; de a lucra in conformitate cu sarcina alocata. - Aspecte analizate: exemplu de viziune feminina asupra motivatiei la serviciu.

Clasa: a X-a A

Disciplina

Limba engleza

Denumirea activității

Working mothers

Argumentarea alegerii temei

Conform planificarii, lectia este despre eseu argumentativ iar modelul propus de manual are subiectul *“working mothers have positive effects on the family”*.

- Durata: 15 minute
- Metode folosite: lucru individual, discutie, lectura de text
- Materiale didactice: tabla, marker, caiete, manual
- Descrieti activitatea:

Descrierea activității

Activitatea presupune citirea unui model de eseu cu titlul *“Working mothers have positive effects on the family”* si stabilirea planului care trebuie urmat in realizarea unui astfel de text. Eseul model prezinta argumente pro si argumente contra acestei afirmatii iar elevii trebuie sa le clasifice pe caiete, in functie de cum le inteleg si le extrag din text. Mai departe, elevii trebuie sa spuna cu care din aceste argumente sunt de acord, cu care nu si de ce.

Sarcina cadrului didactic: organizarea clasei; ghidarea elevilor in desfasurarea activitatii si a discutiilor.

- Sarcina elevilor: de a participa la discutii; de a lucra in conformitate cu sarcina alocata.
- Aspecte analizate: mamele care au serviciu.

Clasa: a XI-a A

Disciplina

Limba engleza

Denumirea activității

Intelegerea unui text citit: “Jessica Ennis: heptathlon Olympic champion”

Argumentarea alegerii temei

Conform planificarii, ora este dedicata activitatii de intelegere a unui text citit, textul ales fiind intitulat “**Jessica Ennis: heptathlon Olympic champion**”.

- Durata: 15 minute
- Metode folosite: lucru individual, lectura de text
- Materiale didactice: tabla, marker, caiete, manual

- Descrieti activitatea:

Activitatea presupune rezolvarea sarcinii atasate textului pentru a demonstra abilitatea de a intelege un text scris in limba engleza. Textul este despre o campioana olimpica pe nume Jessica Ennis, nascuta din tata cu origine in Jamaica si mama cu origine in Marea Britanie. Textul vorbeste despre viata, personalitatea si performanta acestei persoane si ofera ocazia ca elevii sa cunoasca un model in plus de femeie care a atins culmile succesului in domeniul sportului.

Descrierea activității

- Sarcina cadrului didactic: organizarea clasei; ghidarea elevilor in desfasurarea activitatii si a discutiilor.
- Sarcina elevilor: de a participa la discutii; de a lucra in conformitate cu sarcina alocata.
- Aspecte analizate: performante ale femeilor in domeniul sportiv.

Clasa: a XI-a B

Disciplina	Limba engleza
Denumirea activității	Intelegerea unui text ascultat: “Taking up Taekwondo”.
Argumentarea alegerii temei	<p>Conform planificarii, ora este dedicata activitatii de intelegere a unui text ascultat, textul ales fiind intitulat “Taking up Taekwondo”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durata: 15 minute - Metode folosite: lucru individual, auditie de text - Materiale didactice: tabla, marker, caiete, manual - Descrieti activitatea:
Descrierea activității	<p>Activitatea presupune rezolvarea sarcinii atasate textului pentru a demonstra abilitatea de a intelege un text audiat in limba engleza. Textul este despre o persoana de gen feminin care vorbeste unui grup de elevi despre artele martiale coreene si explica de ce calitati ai nevoie pentru a putea deveni la fel de buna ca un barbat intr-un astfel de sport. Aceasta lectie ofera ocazia ca elevii sa cunoasca un model de femeie care practica un sport in general asociat mai degraba cu trasaturile barbatesti.</p> <p>Sarcina cadrului didactic: organizarea clasei; ghidarea elevilor in desfasurarea activitatii si a discutiilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sarcina elevilor: de a participa la discutii; de a lucra in conformitate cu sarcina alocata. - Aspecte analizate: performante ale femeilor in domeniul sportiv.

Clasa: a XI-a A

Disciplina

Limba engleza

Denumirea
activității

Redactarea unui raport , cu referire la tema “Books”

Argumentarea
alegerii temei

Conform planificarii, ora este dedicata activitatii de a scrie un raport iar modelul sugerat de manual se refera la tema “**Books**” si la obiceiurile de lectura ale oamenilor, facand o comparatie si intre categoriile de gen, femei si barbati.

- Durata: 15 minute
- Metode folosite: lucru individual, lucru in perechi, lectura de text
- Materiale didactice: tabla, marker, caiete, manual
- Descrieti activitatea:

Descrierea
activității

Elevii citesc statistici date in lectie despre obiceiurile oamenilor de a lectura si primesc informatii despre preferintele dominante ale femeilor si cele dominante ale barbatilor. Concluzia precizeaza ca cele doua genuri prefera tipuri de carti diferite in general si ca de obicei femeile citesc mai mult decat barbatii. Elevii apoi trebuie sa se intervieveze reciproc in perechi si la sfarsit sa verifice daca situatia clasei lor in materie de preferinte la carti se suprapune cu tendintele generale.

Sarcina cadrului didactic: organizarea clasei; ghidarea elevilor in desfasurarea activitatii si a discutiilor.

- Sarcina elevilor: de a participa la discutii; de a lucra in conformitate cu sarcina alocata.
- Aspecte analizate: preferinte ale genurilor in materie de carti.

Clasa: a XII-a A

Disciplina	Limba engleza
Denumirea activității	Women in business
Argumentarea alegerii temei	<p>Lectia este despre lupta femeilor de a-si contrui o cariera in domeniul afacerilor si despre faptul ca acel concept de 'glass ceiling' impreuna cu realitatea pe care o ilustreaza nu a disparut in totalitate. Tema propusa se concentreaza pe reusita unor femei de a ajunge in top intr-un domeniu in care barbatii sunt inca dominanti ca numar, ceea ce dovedeste ca a avea o cariera de succes si o familie este greu dar nu imposibil.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durata: 20 minute - Metode folosite: intrebare-raspuns, lectura de text, intelegerea sensului cuvintelor si expresiilor din context, joc de rol. - Materiale didactice: tabla, marker, fise de lucru - Descrieti activitatea: <p>Elevii citesc un text despre femei si barbati in domeniul afacerilor si trebuie sa deduca din context sensul urmatoarelor cuvinte si expresii: work their way to the top, a glass ceiling, barriers, outnumber, old boy's network, achievement, a struggle, to balance the career and family life, support network.</p>
Descrierea activității	<p>Urmatoarea etapa a lectiei presupune jocul de rol. In grupuri de 5 elevi se impart rolurile de persoana care recruteaza pentru un job, persoana feminina care aplica pentru respectivul job si persoana masculina care aplica, persoana care argumenteaza in favoarea femeii si persoana care argumenteaza in favoarea barbatului.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sarcina cadrului didactic: organizarea clasei; trasarea sarcinilor si explicarea lor; ghidarea elevilor in desfasurarea discutiilor intre elevi. - Sarcina elevilor: de a participa la discutiile tematice; de a-si asuma rolul; de a construi argumentatia necesara. - Aspecte analizate: evolutia profesionala a femeilor in domeniul afacerilor; factorii care influenteaza cariera unei femei.

Clasa: a XII-a C

Disciplina

Limba engleza

Denumirea activității

Women on Wall Street

Argumentarea alegerii temei

Lectia este despre lupta femeilor de a-si contrui o cariera in domeniul afacerilor. Tema propusa se concentreaza pe reusita unor femei de a ajunge in top intr-un domeniu in care barbatii sunt inca dominanti ca numar, ceea ce dovedeste ca a avea o cariera de succes si o familie este greu dar nu imposibil.

- Durata: 20 minute
- Metode folosite: intrebare-raspuns, vizionare de reportaj.
- Materiale didactice: tabla, marker, proiector, fise de lucru
- Descrieti activitatea:

Elevii raspund la cateva intrebari directe despre Wall Street: cum cred ei ca este sa lucrezi pe Wall Street, cand cred ca au inceput femeile sa lucreze acolo si cum interpreteaza expresia **'Don't get mad, get even.'** in acest context.

Descrierea activității

Urmatoarea etapa a lectiei presupune urmarirea unui reportaj CNN si alegerea raspunsului corect la 14 intrebari pe baza celor vizionate. Intrebarile sunt despre evolutia profesionala a femeilor pe Wall Street.

- Sarcina cadrului didactic: organizarea clasei; trasarea sarcinilor si explicarea lor; ghidarea elevilor in desfasurarea discutiilor intre elevi.
- Sarcina elevilor: de a participa la discutiile tematice; de a rezolva sarcinile; de a urmari cu atentie reportajul.
- Aspecte analizate: evolutia profesionala a femeilor in domeniul afacerilor cu referire la Wall Street; factorii care influenteaza cariera unei femei.

Clasa: a XII-a C

Disciplina

Limba engleza

Denumirea activității

Entrepreneurism and personal success

Argumentarea alegerii temei

Lectia este despre exemple de reusita profesionala ca antreprenori si despre factorii care par sa fi influentat pozitiv pe unii oameni in lupta pentru a construi ceva de succes. Activitatea legata de subiectul egalitatii de gen priveste discutia elevilor ghidata de profesor despre interesul diferit sau similar aratat de femei si barbati in a-si deschide o afacere proprie.

- Durata: 10 minute
- Metode folosite: intrebare-raspuns
- Materiale didactice: tabla, marker, fise de lucru
- Descrieti activitatea:

Descrierea activității

Elevii raspund la cateva intrebari directe despre antreprenoriat in legatura cu statutul de femeie sau barbat. Ei trebuie sa-si exprime parerea vizavi de interesul aratat de femei pe de o parte, si barbate pe alta parte pentru o afacere proprie. De asemenea, elevii trebuie sa se gandeasca daca considera ca vreuna dintre categorii, femei sau barbate, este mai potrivita pentru acest tip de activitate. Fiecare raspuns trebuie sprijinit cu argumente si exemple.

Sarcina cadrului didactic: organizarea clasei; trasarea sarcinilor si explicarea lor; ghidarea elevilor in desfasurarea discutiilor intre elevi.

- Sarcina elevilor: de a participa la discutiile tematice; de a gasi exemple si argumente convingatoare si plauzibile pentru afirmatiile facute.
- Aspecte analizate: factorii care influenteaza evolutia femeilor / barbatilor ca antreprenori.

Clasa: a IX-a A

Disciplina

Limba engleza

Denumirea
activității

With friends like these

Argumentarea
alegerii temei

Lectia este despre prietenie si prieteni. Textul pe care se bazeaza ora se intituleaza 'A small circle of good friends is better than one best friend'. Activitatea legata de subiectul egalitatii de gen priveste urmatoarea intrebare adresata elevilor pe marginea careia trebuie sa-si exprime parerea: Este la fel de posibila prietenia dintre o fata si un baiat cum este prietenia dintre doua persoane de acelasi gen?

- Durata: 5 minute
- Metode folosite: intrebare-raspuns
- Materiale didactice: tabla, marker
- Descrieti activitatea:

Descrierea
activității

Elevii raspund la intrebarea: "Este la fel de posibila prietenia dintre o fata si un baiat cum este prietenia dintre doua persoane de acelasi gen?" exprimandu-si parerile pe baza experientelor personale avute pana acum.

Sarcina cadrului didactic: organizarea clasei; ghidarea elevilor in desfasurarea discutiilor intre elevi.

- Sarcina elevilor: de a participa la discutiile tematice; de a gasi exemple si argumente convingatoare si plauzibile pentru afirmatiile facute.
- Aspecte analizate: factorii care influenteaza prietenia dintre fete si baieti.

Clasa : a-X-a C

Disciplina

Limba engleza

Denumirea activității

Animal Magic

Argumentarea alegerii temei

Activitatea desfasurata se coreleza cu planificarea calendaristica, aceasta facand parte din Unitatea I, Animale de Companie.

- Activitatea de citire a textului a durat aproximativ 25 de minute.
- Metodele folosite au fost lucrul in perechi si in grupuri de 4 persoane.
- Materiale didactice: manualul (Mission 2).

Descrierea activității

Activitatea a presupus ca elevii sa citeasca un articol dintr-o revista despre terapia prin intermediul animalelor. Articolul se concentreaza pe ajutorul enorm pe care animalele l-au reprezentat in alinarea durerilor de orice tip, de la cele fizice la cele mentale si, de asemenea, pe personalitati notorii care si-au adus contributia stiintifica in studiul acestei inovatii. Printre diferitele aspecte ale acestui subiect pe care articolul il relateaza regasim si testimonialul unei femei reprezentative in acest domeniu, Elizabeth Ormerod, care a incercat sa duca o campanie prin care sa introduca animalele de companie intr-o inchisoare scotiana, cu scopul de a-l ajuta pe detinuti sa elibereze tensiunea acumulata , campanie soldata cu efectele scontate. Elizabeth Ormerod numeste acest tip de educatie "educatie umana".

Dupa ce au citit textul, in perechi, elevii au trebuit sa aleaga cel mai potrivit titlu, dintr-o lista de 9 variante si sa le atribuiе fiecarui paragraph in parte. Apoi, in grupuri de patru persoane, au trebuit sa evidentieze personajele reprezentative din fiecare paragraf.

- Sarcina profesorului a constat in a atribui elevilor sarcinile de lucru, in a-i ghida pe acestia spre a le duce la bun sfarsit.
- Sarcinile elevilor au constat in a urma indicatiile profesorului, in a lucra in perechi si in echipa, spre a duce la indeplinire sarcinile trasate, dupa cum am mentionat anterior.
- Aspectele analizate au constat, in mod deosebit, in a reliefa rolul diferitelor persoane, in general, si al femeilor, in particular, in contributia adusa unui anumit domeniu stiintific, mai exact, in domeniul terapiei cu animale de companie.

Clasa : a-X-a D

Disciplina

Limba engleza

Denumirea activității

Audrey Hepburn

Argumentarea alegerii temei

Activitatea desfasurata se coreleza cu planificarea calendaristica, aceasta facand parte din Unitatea I, Joburi si Stiluri de Viata.

- Activitatile au durat 50 minute.
- Metodele folosite au fost lucrul in perechi si in grupuri de 4 persoane.
- Materiale didactice: manualul(Mission 2, video proiector).

Descrierea activității

Activitatea a presupus ca elevii sa citeasca un articol dintr-o revista despre Audrey Hepburn. Articolul descrie viata, stilul de viata si filmele in care a jucat renumita actrita. Elevii au trebuit ca, in perechi, sa potriveasca o serie de titluri propuse cu paragrafele componente ale articolului. Apoi, in grupuri de patru persoane au trebuit sa enumere cat mai multi designeri de moda cunoscuti. Ultima activitate a reprezentat vizionarea unei scurte secvente din cel mai reprezentativ film al actritei, "Breakfast at Tiffany's", elevii avand ca sarcina de lucru descrierea vestimentatiei personajului principal intruchipat de Audrey, respectiv Holly Golightly. Sarcina profesorului a constat in a atribui elevilor sarcinile de lucru, in a-l ghida pe acestia spre a le duce la bun sfarsit.

- Sarcinile elevilor au constat in a urma indicatiile profesorului, in a lucra in perechi si in echipa, spre a duce la indeplinire sarcinile trasate, dupa cum am mentionat anterior.
- Aspectele analizate au constat, in mod deosebit, in a reliefa rolul diferitelor persoane, in general, si al femeilor, in particular, in contributia adusa unui anumit domeniu, mai exact, in domeniul cinematografiei si al modei.

Clasa : a-XI-a E

Disciplina

Limba engleza

Denumirea activității

Legile lui Murphy

Argumentarea alegerii temei

Activitatea desfasurata se coreleza cu planificarea calendaristica, aceasta facand parte din Unitatea IV, "Pushing the Boundaries".

- Activitatile au durat aproximativ 50 minute.
- Metodele folosite au fost lucrul in perechi si in grupuri de 4 persoane.
- Materiale didactice: manualul (CAE Gold Plus).

Pentru inceput, elevii au trecut printr-o activitate de lead-in, introducere in subiectul lectiei, cerandu-li-se sa raspunda, individual, la urmatoarea intrebare: "Sunteti o persoana optimista sau o persoana pesimista"? "Credeti ca lucrurile se intampla la intamplare sau dintr-un anumit motiv"?

Activitatea a presupus ca elevii sa citeasca un text despre viata si legile pentru care a devenit cunoscut Edward A. Murphy . Articolul se concentreaza pe viata cunoscutului fizician si pe legile ce ii poarta numele, acesta ramanand in istorie drept o personalitate notorie care si-a adus contributia stiintifica in studiul unor cunoscute experimente. Printre diferitele legi ale lui Murphy, putem mentiona urmatoarele: Daca iti cade o felie unsa cu unt pe jos, legile lui Murphy sustin ca aceasta automat va cadea cu partea unsa cu unt in jos, daca vrei sa ajungi la o intalnire foarte importanta, exact atunci, dupa multi ani in care a functionat fara probleme, masina ta se va defecta sau daca, de asemenea, trebuie sa ajungi la o intalnire foarte importanta, ceasul tau desteptator, exact atunci, dupa mult timp in care a functionat, se va defecta si vei rata intalnirea. Dupa ce au citit textul, in perechi, elevii au trebuit sa identifice dintre paragrafele de la A la G pe cel care se potriveste cel mai bine in fiecare spatiu, de la 1 la 6, avand in vedere ca exista un paragraf in plus. Apoi, in grupuri de patru persoane, au trebuit sa mentioneze situatii in care Legile lui Murphy s-au regasit si in viata lor de zi cu zi. Sarcina profesorului a constat in a atribui elevilor sarcinile de lucru, in a-l ghida pe acestia spre a le duce la bun sfarsit.

Descrierea activității

- Sarcinile elevilor au constat in a urma indicatiile profesorului, in a lucra in perechi si in echipa, spre a duce la indeplinire sarcinile trasate, dupa cum am mentionat anterior. Aspectele analizate au constat, in mod deosebit, in a reliefa rolul diferitelor persoane, in speta a fizicianului E. Murphy, in contributia adusa unui anumit domeniu stiintific.