

Colegiul Tehnic de Arhitectură și Lucrări Publice “I.N.Socolescu”

Cristina Bălăceanu (1)

Cristina Nedelea (2)

Fișe activități:

EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ

	Clasa a Xa
	Cristina Bălăceanu
Disciplina	Educatie antreprenoriala
Tema	Accesul egal pe piata muncii
Tematici cu potențial de gen abordate	Inegalitatea de gen pe piața muncii
Argumentarea alegerii teme	<p>Tema prezinta avantajele integrarii egale sau cvasi-egalitare pe piata muncii a femeilor si barbatilor in vederea cresterii nivelului de ocupare si implicit al nivelului de trai al comunitatii. Prin integrarea femeilor pe piata muncii, familia din care provine beneficiaza de un spor de venit, ceea ce confera posibilitatea dezvoltarii in contextul societal actual, axat pe consum de bunuri economice, inovare si creativitate in ceea ce priveste angajarea pe o piata a muncii competitiva.</p> <p>Lipsa unui acces liber si facil al femeilor pe piata muncii pune in dificultate familia in ceea ce priveste obtinerea de venituri suplimentare, defavorizeaza accesul la educatie, cultura si alte servicii sociale ale familiei, inclusiv a copiilor.</p> <p>Inegalitatea de gen este o consecinta a unor conditii limitative de ocupare, salarizare sau promovare precum și a unui context familial sau socio-cultural care obstructioneaza participarea femeilor la piața muncii.</p>
Durata	50 min
Metode folosite	conversația, tehnica întrebare - răspuns, lucrul în perechi, lucrul individual
Materiale didactice	manuale, caiete de notițe, handout-uri, fișe de lucru, tablă
Scop	Scopul activității este de a-i face pe elevi să conștientizeze importanța construirii unor mentalități sociale europene care să încurajeze participarea egala a femeilor si barbatilor pe piata muncii, să le ofere aceleași șanse și să-i trateze în spiritul obiectivității și corectitudinii. Totodată, scopul din punctul de vedere al disciplinei predate este de a le dezvolta elevilor capacitatea de a încuraja asumarea spiritului antreprenorial, initiativa si riscul in procesul de dezvoltare de idei de afaceri si de implementare a lor indiferent de gen. In acest context, al manifestarii spiritului antreprenorial, obtinerea succesului in afaceri este o consecinta a unui cumul de factori, motivationali, atitudinali, tehnici, de responsabilitate, iar proliferarea unei inegalitati de gen poate conduce la insucces, in conditiile pierderii unei implicari egale din partea femeilor.
Obiective operationale	<ul style="list-style-type: none"> - să exprime opinii pe tema dată; - să integreze cunostintele predate anterior in discutiile despre accesul egal pe piata muncii; - să anticipeze conținutul textului pe baza analizei titlului; - să identifice competente și informații cheie din texte si alte continuturi; - să emita ipoteze scurte pe tema dată
Descrierea activității	<ol style="list-style-type: none"> 1. Activarea cunostintelor despre participarea pe piata muncii și introducerea elevilor în atmosfera lecției: profesorul le cere elevilor să citească un studiu despre participarea femeilor si barbatilor pe piata muncii si le cere sa interpreteze datele statistice 2. Familiarizarea elevilor cu datele statistice si descifrarea mesajului acestora: elevii identifică zonele cu o pondere mai mare de ocupare pe piata muncii a barbatilor si a femeilor. În perechi, elevii vor compara datele și vor discuta despre diferențe. Aceste aspecte sunt dezbătute din perspectiva social-culturala, economica, geografica, educationala. Elevii dezbate și motivele care fac să apară aceste diferențe. 3. Elevii (lucru pe grupe) identifica masuri care sa stimuleze implicarea in actiuni antreprenoriale ale femeilor in societatea contemporana.
Analiza activității. Teme	<ul style="list-style-type: none"> - Diviziunea muncii in societatea contemporana.

de reflecție

- Riscuri asupra ocuparii si participarii egale pe piata muncii a femeilor si barbatilor

Evaluarea

Evaluarea gradului de asimilare a noțiunilor predate legate de disciplina Educatie antreprenoriala și a tematicii dezbătute se realizează prin verificarea temei pentru acasă la ora următoare, prin rezolvarea unui chestionar tematic și prin interpretarea unui text care sa contina informatia economica exprimata in date statistice care prezinta grade de ocupare pe piata muncii a femeilor si barbatilor.