

Termeni de Referință

În vederea selectării experților pentru implementarea activităților de analiză a curriulelor școlare și dezvoltarea a recomandărilor și instrumentelor pentru integrarea perspective de gen în educație

Introducere

Page | 1

Analiza curriculei școlare și dezvoltarea de recomandări și instrumente pentru integrarea problematicii de gen în educație reprezintă o activitate centrală în cadrul proiectului “Career ROCKET”. Aceasta va servi ca bază pentru elaborarea **ghidului practic** pentru cadrele didactice cu recomandări pentru fiecare disciplina. Obiectivul **ghidului** este acela de a oferi cadrelor didactice instrumente practice care nu doar să permită introducerea perspectivei de gen în activitatea didactică dar care pot face disciplinele obligatorii din programul de învățământ atractive atât pentru băieți cât și pentru fete.

Problematica perspectivei de gen în educație este foarte sumar abordată de literatura de specialitate în domeniul educației. Cel mai “recent” studiu a fost realizat în 2004 de către Institutul de Științe ale Educației și UNICEF și, de atunci, au mai fost elaborate câteva studii și documentări dispersate. Cert este faptul că atât curricula cât și curricula implementată (ne referim aici la activitatea de predare, practica didactică propriu-zisă) poate fi îmbunătățită prin integrarea problematicii de gen în educație.

Astfel, aceasta analiză a curriculei își propune să se concentreze pe identificarea oportunităților pe care curricula le prezintă și pe identificarea ariilor cele mai adecvate în cadrul curriculei precum și a metodelor pentru integrarea problematicii de gender în educație.

Principala sarcină a experților este aceea de a analiza curricula/programele diferitelor discipline, de a identifica ariile cele mai adecvate și de a face recomandări practice cu exemple specifice pentru:

Discipline care fac obiectul analizei de curriculum din perspectiva problematicii de gen, în cadrul proiectului “Career ROCKET”

- învățământ primar;
- limba și literatura română;
- educație civică și discipline socio-umane;
- istorie;
- tehnologie și antreprenariat/ consiliere ocupațională;
- geografie și economie;
- fizică și chimie;
- biologie și științele naturii;

- tehnologia informației, informatică și matematică;
- limbi străine;
- educație fizică și sport;

Pentru fiecare din disciplinele de mai jos care fac obiectul dvs. de interes, va rugăm să urmăriți în ce măsură se regăsesc în curriculele respective aspectele menționate alături (în unele cazuri, cu italice, veți găsi, cu titlu de exemplu, cateva teme cu potențial de gen. Vă rugăm să nu vă limitați la acestea și să adăugați cât mai multe, după cum considerați de cuviință.

Disciplina	Aspecte de urmărit pe parcursul analizei
<p>Limba și literatura română</p> <p><i>Teme cu potențial de gen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>exprimarea unor puncte de vedere personale referitoare la situații legate de viața de școlar;</i> • <i>întâmplări din viața proprie;</i> • <i>folosirea unor informații despre propria identitate</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea și discutarea temelor legate de gândirea critică și înțelegerii noțiunii de gender, egalitate de gen, drepturile femeii, dezechilibrul puterii între femei și bărbați, rolurile de gen tradiționale și contemporane în familie și societate • Cunoașterea realizărilor femeilor reprezentative în domeniu
<p>Limbi străine</p> <p><i>Teme cu potențial de gen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>familia</i> • <i>casa</i> • <i>momentele zilei</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea și discutarea temelor legate de gândirea critică și înțelegerii noțiunii de gender, egalitate de gen, drepturile femeii, dezechilibrul puterii între femei și bărbați, rolurile de gen tradiționale și contemporane în familie și societate • Cunoașterea realizărilor femeilor reprezentative în domeniu
<p>Științe sociale și Educație civică/ Consiliere și orientare ocupațională</p> <p><i>Teme cu potențial de gen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>persoana mea, a lui (ei)</i> • <i>încrederea în sine și celălalt</i> • <i>respectul, curajul, frica, lașitatea, bunătatea, răutatea, sinceritatea</i> • <i>familia ca grup social cu specificarea subtemelor referitoare la distribuirea rolurilor în familie și familia contemporană</i> • <i>relațiile dintre oameni (rudenie, colaborare/competiție, supunere, revoltă)</i> • <i>situații limită (catastrofe, agresiuni, accidente, moarte)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea și discutarea temelor legate de gândirea critică și înțelegerii noțiunii de gender, egalitate de gen, drepturile femeii, dezechilibrul puterii între femei și bărbați, rolurile de gen tradiționale și contemporane în familie și societate • Cunoașterea realizărilor femeilor reprezentative în domeniu

Disciplina	Aspecte de urmărit pe parcursul analizei
<ul style="list-style-type: none"> probleme personale sau de grup (boală, sărăcie, singurătate, neîncredere) autoritatea (în spațiul public și privat). 	
<p>Istorie</p> <p><i>Teme cu potențial de gen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> din trecutul familiei figuri de voievozi făuritorii ai României moderne viața cotidiană în perioada interbelică statutul femeii în Evul Mediu democrație și totalitarism emanciparea femeii 	<ul style="list-style-type: none"> Introducerea și discutarea temelor legate de gândirea critică și înțelegerii noțiunii de gender, egalitate de gen, drepturile femeii, dezechilibrul puterii între femei și bărbați, rolurile de gen tradiționale și contemporane în familie și societate Cunoașterea realizărilor femeilor reprezentative în domeniu
<p>Geografie și Economie</p> <p><i>Teme cu potențial de gen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> referitoare la oameni și locuri; populația (discuție din perspectiva de gen; 	<ul style="list-style-type: none"> Introducerea și discutarea temelor legate de gândirea critică și înțelegerii noțiunii de gender, egalitate de gen, drepturile femeii, dezechilibrul puterii între femei și bărbați, rolurile de gen tradiționale și contemporane în familie și societate
Fizică	<ul style="list-style-type: none"> Încurajarea interesului exprimat atât de băieți cât și de fete pentru știință și inovație; exerciții de sensibilizare asupra problematicii de gen și activități care ar putea încuraja interesul băieților și al fetelor pentru fizică Stabilirea legăturii între conținutul disciplinei școlare și profesie, ilustrată în special prin reușitele contemporane în domeniu Cunoașterea realizărilor femeilor reprezentative în domeniu
Chimie	<ul style="list-style-type: none"> Încurajarea interesului exprimat atât de băieți cât și de fete pentru știință și inovație; exerciții de sensibilizare asupra problematicii de gen și activități care ar putea încuraja interesul băieților și al fetelor pentru chimie Stabilirea legăturii între conținutul disciplinei școlare și profesie, ilustrată în special prin reușitele contemporane în domeniu Cunoașterea realizărilor femeilor reprezentative în domeniu
Biologie/ Științele naturii	<ul style="list-style-type: none"> Încurajarea interesului exprimat atât de băieți cât și de fete pentru știință și inovație; exerciții de sensibilizare asupra problematicii de gen și

Disciplina	Aspecte de urmărit pe parcursul analizei
	<p>activități care ar putea încuraja interesul băieților și al fetelor pentru biologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea legăturii între conținutul disciplinei școlare și profesie, ilustrată în special prin reușitele contemporane pentru o anumită disciplină • Cunoașterea realizărilor femeilor reprezentative în domeniu
Matematică/ Informatică	<ul style="list-style-type: none"> • Încurajarea interesului exprimat atât de băieți cât și de fete pentru știință și inovație; exerciții de sensibilizare asupra problematicii de gen și activități care ar putea încuraja interesul băieților și al fetelor pentru matematică/informatică • Stabilirea legăturii între conținutul disciplinei școlare și profesie, ilustrată în special prin reușitele contemporane pentru o anumită disciplină • Cunoașterea realizărilor femeilor reprezentative în domeniu
Educație fizică și sport	<ul style="list-style-type: none"> • Încurajarea interesului exprimat atât de băieți cât și de fete pentru știință și inovație; exerciții de sensibilizare asupra problematicii de gen și activități care ar putea încuraja interesul băieților și al fetelor pentru o anumită ramură sportivă • Stabilirea legăturii între conținutul disciplinei școlare și profesie, ilustrată în special prin reușitele contemporane pentru o anumită disciplină • Cunoașterea realizărilor femeilor reprezentative în domeniu
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare legăturilor interdisciplinare (prin intermediul echipei de experți) și dezvoltarea de exerciții și activități comune care să cuprindă două sau mai multe discipline/materii școlare)

Descrierea activităților conform cererii de finanțare

Activitatea: realizarea lucrării “Analiza programelor școlare din perspectiva problematicii de gen și elaborarea de ghiduri în vederea integrării aspectelor de gen în programa școlară prin instrumente specifice pentru diferite discipline”, aferentă activităților A1.2 din cadrul WS1 Analiza programelor școlare din perspectiva problematicii de gen pentru toate disciplinele obligatorii aferente învățământului

primar (1-4), celui secundar inferior (5-7) și celui secundar superior (8-12) și A1.4 din cadrul WS1 Elaborarea de ghiduri în vederea integrării aspectelor de gen în programa școlară prin instrumente specifice pentru diferite discipline, inclusiv în științele naturii;

A1.2. - Analiza programelor școlare din perspectiva problematicii de gen pentru toate disciplinele obligatorii aferente învățământului primar (1-4), celui secundar inferior (5-7) și celui secundar superior (8-12). Curriculele școlare vor fi analizate din punctul de vedere al integrării problematicii de gen în cadrul diferitelor programe școlare. Analiza se va efectua la nivel național.

A1.4. - Elaborarea de ghiduri în vederea integrării aspectelor de gen în programa școlară prin instrumente specifice pentru diferite discipline, inclusiv în științele naturii. Ghidurile vor fi elaborate pentru diferitele discipline școlare, sub coordonarea expertului de gen în conformitate cu cadrul comun de lucru stabilit în cadrul proiectului.

Etapele principale ale procesului:

Activitatea presupune analiza curriculei școlare și dezvoltarea de recomandări și instrumente pentru integrarea problematicii de gen în educație reprezintă o activitate centrală în cadrul proiectului "Career ROCKET". Aceasta va servi ca bază pentru elaborarea **ghidului practic** pentru cadrele didactice cu recomandări pentru fiecare disciplină. Obiectivul **ghidului** este acela de a oferi cadrelor didactice instrumente practice care nu doar să permită introducerea perspectivei de gen în activitatea didactică dar care pot face disciplinele obligatorii din programul de învățământ atractive atât pentru băieți cât și pentru fete.

Analiza curriculei își propune să se concentreze pe identificarea oportunităților pe care curricula le prezintă și pe identificarea ariilor cele mai adecvate în cadrul curriculei precum și a metodelor pentru integrarea problematicii de gen în educație.

Principala sarcină a experților este aceea de a analiza curriculele/programele diferitelor discipline, de a identifica ariile cele mai adecvate și de a face recomandări practice cu exemple specifice pentru:

- Introducerea și discutarea temelor legate de gândirea critică și înțelegerea noțiunii de gen, egalitate de gen, drepturile femeii, dezechilibrul puterii între femei și bărbați, rolurile de gen tradiționale și contemporane în familie și societate [(Limba și literatura Română; Limbi străine; Științe Sociale și Educație Civică; Istorie; Geografie și Economie)]
- Cunoașterea realizărilor femeilor reprezentative în plan științific, literar, artistic și social (pentru toate disciplinele)
- Contracurarea stereotipurilor prin acumularea de conținuturi, imagini și exerciții care urmăresc în special să dărâme stereotipurile (în special la nivelul învățământului primar)
- Încurajarea interesului exprimat atât de băieți cât și de fete pentru știință și inovație; exerciții de sensibilizare asupra problematicii de gen și activități care ar putea încuraja interesul băieților și al fetelor pentru discipline specifice (Fizică, Chimie, Biologie, Informatică și Matematică)

- Stabilirea legăturii între conținutul disciplinei școlare și profesie, ilustrată în special prin reușitele contemporane pentru o anumită disciplină (în special pentru Fizica, Chimie, Biologie, Informatică și Matematică)
- Identificare legăturilor interdisciplinare (prin intermediul echipei de experți) și dezvoltarea de exerciții și activități comune care să cuprindă două sau mai multe discipline/materii școlare).

Rezultate așteptate

- Analiza și recomandările pentru introducerea temelor menționate mai sus ca aspecte adecvate în cadrul curriculelor/programelor
- Dezvoltarea a cel puțin 8 exemple cu exerciții și/sau activități pentru fiecare disciplină/materie și pentru fiecare nivel educațional bazate pe metode interactive și pe învățarea experiențială. Exercițiile pot fi descrise cu titlu de exemplu/model (cu un exemplu concret) și să poată fi introduse în diferite momente în cadrul programei sau să poată fie legate de teme sepecifice.
- Elaborarea unui raport care să includă principalele rezultate ale analizei și dezvoltarea a cel puțin 8 exerciții/activități pentru fiecare nivel educațional al fiecărei discipline/materii utilizând metode interactive de învățare experiențială

Experiența necesară: Competențe, abilități și experiență

- Experiență didactică și bune cunoștințe privind sistemul de învățământ secundar
- Cunoștințe și experiență în domeniul metodelor contemporane de predare experiențială
- Experiență și abilități în dezvoltarea de exerciții și activități
- Experiență în elaborarea studiilor analitice
- Cunoștințe de bază în ceea ce privește probemática de gen
- Interes pentru realizările și inovațiile științifice moderne în domeniul de expertiză al disciplinei pe care o predau

Raportare

Experții vor lucra în strânsă cooperare cu expertul de gen desemnat de echipa de proiect. Experții vor raporta în mod periodic coordonatorului echipei de proiect cu privire la stadiul de executare a sarcinii, în special prin intermediul întâlnirilor în cadrul echipei și prin e-mail. Fiecare produs va fi agreeat de Contractor. Sarcina va fi considerată realizată după ce raportul final a fost transmis și aprobat.