

PROTOCOL TESTARE ACTIVITĂȚI CU POTENȚIAL DE GEN

DRAFT

1	<p>Scoala</p> <p>Materia</p> <p>Cadru Didactic</p> <p>Data</p> <p>Tema (titlul lectiei)</p> <p>Clasa</p>
2	Cum se corelează activitatea desfășurată cu tema lecției (conform planificării didactice)
3	<p>Vă rugăm se descrieți activitatea, precizand:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durata - Metode folosite - Materiale didactice - Descrieti activitatea: - Sarcina cadrului didactic: - Sarcina elevilor: - Aspecte analizate:
4	<p>Participarea si implicarea elevilor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Au urmarit cu atentie prezentarea activitatii - S-au implicat activ pe parcursul desfasurarii activitatii (in cazul metodelor participative) - Au soliciat explicatii suplimentare? - Au reactionat intr-un fel anume? - Cati dintre ei au fost active pe parcursul activitatii?

5	<p>Activitatea desfășurată (va rugam sa bifati variantele care corespund observatiilor dvs.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Încurajază interesul exprimat atât de băieți cât și de fete pentru știință și inovație; <input type="checkbox"/> Propune exerciții de sensibilizare asupra problematicei de gen; <input type="checkbox"/> Valorizează reușitele contemporane pentru o anumită disciplină; <input type="checkbox"/> Pomovează cunoașterea realizărilor femeilor reprezentative în domeniu; <input type="checkbox"/> Valorifică “anecdotele” din spatele experimentelor și descoperirilor științifice sau ale evenimentelor esențiale care definesc istoria disciplinei; <input type="checkbox"/> Pune accent pe descoperiri, experimente, inovații, evenimente etc. cu impact asupra vieții de zi cu zi, pe aplicațiile pe care acestea le au în viața de zi cu zi, pe modul în care utilizarea lor influențează viețile de zi cu zi ale oamenilor;
6	<p>Activitatea pune accent pe (va rugam sa bifati variantele care corespund observatiilor dvs.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> conținutul de gen al activităților, sarcinilor; <input type="checkbox"/> dimensiunea de gen a metodelor folosite în derularea activităților; <input type="checkbox"/> implicarea băieților și fetelor (preferințe, suport pentru unul din genuri etc.); <input type="checkbox"/> luarea în considerare a experiențelor fetelor și băieților și posibilitatea oferită acestora de a-și împărtăși propria experiență; <input type="checkbox"/> evaluarea cunoștințelor / participării fetelor și băieților; <input type="checkbox"/> distribuirea rolurilor;
7	<p>În care din următoarele teme cu potențial de gen considerați că se încadrează (va rugam sa bifati variantele care corespund observatiilor dvs.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Egalitatea de gen <input type="checkbox"/> Rolurile tradiționale ale femeilor și bărbaților în familie și societate <input type="checkbox"/> Imaginea actuală a femeilor și bărbaților în literatură, mass-media și în societate <input type="checkbox"/> Femei: oameni de știință, scriitori, artiști, personalități publice <input type="checkbox"/> Violența de gen <input type="checkbox"/> Inegalitatea de gen pe piața muncii <input type="checkbox"/> Stereotipuri de gen și dezvoltare profesională <input type="checkbox"/> Relațiile dintre femei și bărbați în familie și societate <input type="checkbox"/> Altele, specificați _____ <input type="checkbox"/> Valorifică potențialul de gen al metodelor folosite